

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

TECHNIKA, ZAJĘCIA TECHNICZNE

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych Dz. U. Nr 83 poz. 562, Nr 130, poz. 906
2. Statut Szkoły i Wewnętrzne Zasady Oceniania.
3. Podstawę programową z techniki, zajęć technicznych.

I. Założenia ogólne

1. Ocenianiu podlega:
 - a) wiadomości teoretyczne objęte programem nauczania,
 - b) umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce,
 - c) umiejętność wykonania dokumentacji technicznej,
 - d) estetyka wykonanych rysunków i prac,
 - e) umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych,
 - f) aktywność i kreatywność własna ucznia,
 - g) umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole,
 - h) zaangażowanie i aktywność na lekcjach,
 - i) umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.
2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:
 - a) praktyczny sprawdzian podsumowujący większy zakres omówionego materiału,
 - b) ćwiczenia praktyczne,
 - c) odpowiedź ustna sprawdzająca przygotowanie teoretyczne ucznia do zajęć,
 - d) krótkie bieżące ćwiczenia mobilizujące i utrwalające nowe wiadomości i umiejętności,
 - e) zadania domowe.

II. Kryteria ustalania oceny

1. Przy ocenianiu ćwiczeń praktycznych będą brane pod uwagę:
 - a) przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad bhp,
 - b) organizacja pracy,
 - c) ład i porządek na stanowisku pracy,
 - d) sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
 - e) oszczędne gospodarowanie materiałami,
 - f) estetyka wykonanej pracy,
 - g) samodzielność pracy.
2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:
 - a) spójność merytoryczna i językowa wypowiedzi,
 - b) zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
 - c) dbałość o poprawność użycia języka ojczystego,
 - d) prawidłowość i estetyka wykonanych rysunków.
3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:
 - a) pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
 - b) samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
 - c) różnorodność zastosowanych materiałów i technik.

III. Umowy i uzgodnienia

1. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji z powodów osobistych, ale musi to być udokumentowane przez rodzica lub prawnego opiekuna.
2. Brak zeszytu, podręcznika, wykazanie się nieprzygotowaniem może zostać zapisane znakiem (-), uzyskanie przez ucznia trzykrotnego znaku minus jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.
3. Duża aktywność ucznia podczas zajęć lekcyjnych lub poza nimi może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą lub znakiem (+), trzykrotne uzyskanie znaku plus powoduje wpisanie oceny bardzo dobrej.
4. Reprezentowanie szkoły w konkursach i olimpiadach przedmiotowych pozwala uzyskać ocenę bardzo dobrą za każdy udział, a ocenę celującą za zajęcie miejsca punktowanego lub wyróżnienia.
5. Rodzice i opiekunowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi wszelkie przeciwwskazania do czynnego udziału w zajęciach technicznych.

6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.

7. Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu pracowni technicznej, a w przypadku jego łamania może być ukarany znakiem (-) lub w skrajnych przypadkach otrzymaniem oceny nieodpowiedniej.

IV. Najczęściej stosowane sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

- a) formy ustne: odpowiedzi, aktywność na zajęciach, prezentacja
- b) formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne
- c) zeszyt przedmiotowy / zeszyt ćwiczeń
- d) obserwacja pracy uczniów

V. Wymagania na poszczególne oceny

NIEDOSTATECZNA : uczeń nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać(wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności, lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć, nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni i przepisów bhp, lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy,

DOPUSZCZAJĄCA: uczeń ma problemy z opanowaniem podstaw programowych, wykazuje brak samodzielności podczas rozwiązywania problemów, nie wykonuje zadań zgodnie z ustalonymi zasadami, z zakresu wychowania komunikacyjnego nie opanował w pełni wiedzy teoretycznej jak i praktycznej,

DOSTATECZNA: uczeń nie opanował w pełni określonych treści wynikających z programu nauczania, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, stosuje się do zasad obowiązujących na lekcjach zajęć technicznych, widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania prac, zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela, w zakresie wychowania komunikacyjnego opanował wiedzę teoretyczną, nie radzi sobie z zajęciami praktycznej jazdy,

DOBRA: uczeń przyswoił większość treści objętych programem, czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, estetycznie wykonuje rysunki i prace, wiedzę z wychowania komunikacyjnego opanował teoretycznie, ma problemy z praktyczną jazdą na rowerze,

BARDZO DOBRA: uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach, sumiennie wykonuje powierzone mu zadania, wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych, wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełniając żadnych błędów, bierze aktywny udział w zajęciach, wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu,

CELUJĄCA; uczeń opanował treści programowe w pełnym zakresie, samodzielnie i w twórczy sposób rozwiązuje zadane problemy, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, wykorzystuje wiedzę z techniki na innych przedmiotach oraz wykorzystuje ją w praktyce, proponuje rozwiązania nietypowe, wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub posiada inne porównywalne osiągnięcia .

VI. Oceny semestralne i roczne

Ocenę okresową (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na dzień przed terminem klasyfikacji okresowej (rocznej). O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją. Ocena okresowa (roczna) nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych. Oceny z ćwiczeń wykonywanych na lekcji i odpowiedzi mają decydujący wpływ na ocenę okresową (roczną), a oceny z prac dodatkowych i innych form aktywności ucznia wpływają na podwyższenie oceny. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO będą rozstrzygane zgodnie ze statutem szkoły oraz rozporządzeniem MEN.