

Przedmiotowy System Oceniania z Przyrody

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA.

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspomaganie procesu nauczania i uczenia się.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy.

OBOWIĄZKI UCZNIĄ.

- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
- Prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
- Posiadać i przynosić na zajęcia lekcyjne podręcznik.
- Systematycznie przygotowywać się do zajęć.

Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do zajęć i możliwości odpowiedzi. Jedyne w przypadku 5-dniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia.

PRAWA UCZNIĄ.

- Każdy uczeń ma prawo do sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz jej uzasadnienia.
- Uczeń ma prawo być na bieżąco informowany o swoich ocenach.
- Każdy uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w semestrze nieprzygotowanie do lekcji.
Nieprzygotowanie obejmuje:
 - a) brak gotowości do odpowiedzi ustnej
 - b) brak pracy domowej
 - c) brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, atlasu
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od terminu oddania prac przez nauczyciela. Formę poprawy ustala nauczyciel. Poprawa odbywa się tylko jeden raz. Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.
- W przypadku 5-dniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia i wstrzymać się od oceniania ucznia w tym okresie.

OCENIE PODLEGAJĄ:

- wiadomości i umiejętności nabyte przez ucznia
- twórcza praca uczniów
- aktywność i zaangażowanie w proces uczenia się
- umiejętność współdziałania w grupie.

ZASADY OCENIANIA.

1. Uczeń oceniany jest w 6-stopniowej skali ocen, określonej w Rozporządzeniu MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r., z późniejszymi zmianami.
2. Oceny za wiedzę i umiejętności uczeń otrzymuje zgodnie z opracowanymi wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny, przy indywidualnym traktowaniu każdego ucznia.

3. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania realizują wymagania edukacyjne dostosowanie do ich indywidualnych potrzeb i możliwości.
W przypadku takich uczniów ocenie będzie podlegała przede wszystkim zawartość merytoryczna i wkład pracy.

OCENIE PODLEGAJA

- a) **sprawdziany** – przeprowadzane zgodnie z ustalonym harmonogramem, poprzedzone podaniem zakresu materiału i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Zadania w sprawdzianie są zróżnicowane i punktowane w zależności od stopnia trudności. Maksymalną ilość punktów przydziela się za bezbłędnie rozwiązane zadanie. W przypadku niepełnego rozwiązania lub błędów przydziela się za zadanie odpowiednio mniej punktów. W celu uzyskania ostatecznej oceny za sprawdzian zlicza się ogólną ilość zdobytych punktów i ocenia według następujących kryteriów:

97 – 100%	celujący (6)
81 – 96%	bardzo dobry (5)
66 – 80%	dobry (4)
50 – 65%	dostateczny (3)
31 – 49%	dopuszczający (2)
0 – 30%	niedostateczny (1)

Dopuszcza się stosowanie „+” i „-” w przypadku uzyskania maksymalnej lub minimalnej liczby punktów na daną ocenę (z wyjątkiem oceny *celujący*).

Nauczyciel ma 10 dni roboczych na sprawdzenie sprawdzianu i poinformowanie uczniów o ocenie. Sprawdziany pozostają do wglądu rodzicom tylko w szkole. Uczeń nie otrzymuje ich do domu.

Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności w terminie ustalonym przez nauczyciela nie później niż w ciągu 2 tygodni.

Uczeń uchylający się od napisania sprawdzianu w terminie ustalonym zobowiązany jest go napisać na najbliższej lekcji.

Jeżeli uczeń uchyla się od zaliczenia zaległego sprawdzianu, zostanie zobowiązany do jego napisania na najbliższej lekcji. Wtedy sprawdzian będzie oceniany zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie. Jeżeli nic nie napisze, to otrzyma ocenę niedostateczną.

- b) **kartkówki** – sprawdzające opanowanie wiadomości bieżących z 3 ostatnich lekcji, Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek.
Kartkówki ocenia się tak, jak sprawdziany, stosując następujące kryteria:

97 – 100%	celujący (6)
81 – 96%	bardzo dobry (5)
66 – 80%	dobry (4)
50 – 65%	dostateczny (3)
31 – 49%	dopuszczający (2)
0 – 30%	niedostateczny (1)

Uczeń, który korzysta z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje ocenę *niedostateczny*.

c) **odpowiedzi ustne** – sprawdzające opanowanie wiadomości bieżących z 3 ostatnich lekcji. Każdy uczeń może być pytany na każdej lekcji.

W odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- 1) znajomość zagadnienia;
- 2) samodzielność wypowiedzi;
- 3) kultura języka;
- 4) precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.

d) **prace domowe** – utrwalające lub przygotowujące do opracowania następnej lekcji, zróżnicowane pod względem trudności na podstawowe i ponadpodstawowe.

Każdy uczeń w semestrze ma przynajmniej dwa razy sprawdzoną pracę domową w zeszytcie przedmiotowym lub zeszytcie ćwiczeń. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji ma on obowiązek uzupełnienia brakującej pracy domowej. Prace domowe są obowiązkowe i oceniane zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie szkolnym. Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych

Nauczyciel określa zasady wykonania zadania - sposób, termin

- Uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu wykonania zadania
- Nauczyciel dostosowuje termin realizacji zadania do stopnia jego trudności
- Nauczyciel sprawdza wykonane zadania w wyznaczonym terminie
- Za wykonane zadanie uczeń może otrzymać ocenę lub „+” (w zależności od stopnia trudności zadania lub sposobu jego wykonania)
- Postawienie „parafki” przy wykonanym zadaniu oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania, ale nie sprawdzał jego zawartości merytorycznej

e) **praca ucznia na lekcji**

Uczeń może otrzymać ocenę za aktywność na lekcji, pracę w grupie, samodzielne wykonanie ćwiczeń, prowadzenie notatek z lekcji.

W przypadku nieobecności ucznia na lekcji ma on obowiązek uzupełnienia brakującego tematu i notatki z lekcji oraz wykonania ćwiczeń.

Aktywność może być oceniana stopniem lub zastosowaniem „+”

f) **Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń.**

Ocenie podlegają następujące umiejętności: 1) planowanie i organizacja pracy grupowej; 2) efektywne współdziałanie; 3) wywiązywanie się z powierzonych ról; 4) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

g) **prace długoterminowe** – obejmujące wymagania z zakresu ponadpodstawowego, przygotowywane w formie referatów, plakatów, posterów, zielników, hodowli itp.

h) **udział w konkursach przyrodniczych lub ekologicznych**

i) **wzbogacanie pracowni w okazy, pomoce dydaktyczne**

j) **samodzielne wykonywanie pomocy dydaktycznych** np. plansz przyrodniczych, schematów, modeli itp.

4. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu 10 dni roboczych (nie później niż 10 dni roboczych przed klasyfikacją), poinformowania uczniów o ocenie oraz pokazania prac uczniom, omówienia ich i ustalenia sposobu dokonania poprawy błędów.
5. Nauczyciel w czasie sprawdzania prac pisemnych uczniów ma obowiązek poprawiania błędów ortograficznych, interpunkcyjnych i językowych.
6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen cząstkowych. Oceny te nie muszą być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
7. Zasadniczy wpływ na ocenę śródroczną lub roczną mają oceny cząstkowe ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.
8. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.
9. Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym.
10. Począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej co najmniej na 10 dni roboczych przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele są obowiązani poinformować ucznia, a wychowawcy przynajmniej jednego z rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

WARUNKI POPRAWIANIA OCEN.

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od terminu oddania prac przez nauczyciela. Formę poprawy ustala nauczyciel. Poprawa odbywa się tylko jeden raz. Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.
2. Uczeń, który otrzymał półroczną ocenę niedostateczną z zajęć edukacyjnych, powinien przystąpić do sprawdzianu poprawkowego w terminie ustalonym z nauczycielem. Nauczyciel ma obowiązek opracować zakres wymagań koniecznych (na ocenę *dopuszczający*) dla ucznia. Ze sprawdzianu poprawkowego uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę *dopuszczający*.
W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu poprawkowego, otrzymuje ocenę *niedostateczny*. Ocena ze sprawdzianu poprawkowego jest wpisywana jako ocena cząstkowa na drugie półrocze i ma znaczący wpływ na ocenę roczną.
3. Uczeń nieklasyfikowany na półrocze z zajęć edukacyjnych powinien przystąpić do sprawdzianu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym z nauczycielem. Nauczyciel ma obowiązek opracować zakres wymagań dla ucznia.
W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu klasyfikacyjnego, otrzymuje ocenę *niedostateczny*. Ocena ze sprawdzianu klasyfikacyjnego jest wpisywana jako ocena cząstkowa na drugie półrocze i ma znaczący wpływ na ocenę roczną.
4. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z procedurą ustaloną w statucie szkoły. Jeżeli uczeń chce uzyskać ocenę roczną wyższą, niż przewidywana, ma możliwość jej poprawy zgodnie z podanymi warunkami:

- 1) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
- 2) Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - b) przystąpienie do wszystkich przeprowadzanych przez nauczyciela sprawdzianów;
 - c) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów ocen pozytywnych, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - d) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.

SPOSOBY DOSTARCZANIA INFORMACJI O WYNIKACH NAUCZANIA.

- Wyniki sprawdzianów i kartkówek omawiane są z uczniami na lekcjach.
- Sprawdziany, przechowywane w szkole do 31 sierpnia danego roku szkolnego, są do wglądu dla rodziców.
- Informacje o osiągnięciach uczniów przekazywane są rodzicom na zebraniach i podczas konsultacji.
- Na prośbę ucznia otrzymywane przez niego oceny mogą być wpisywane przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego.