

Kryteria oceniania z języka niemieckiego w klasie III

Sposoby oceniania:

- oceny cząstkowe oraz semestralne wystawiane są w skali W-N;
- oceny końcowo roczne są ocenami opisowymi;
- systematyczne sprawdzanie wiedzy i umiejętności ma miejsce po zakończeniu każdego rozdziału z podręcznika w formie pisemnej-testowej oraz w formie projektowej (indywidualnej, w parach lub w grupach).

Bieżącej ocenie podlegają:

- **aktywność**- oceną cząstkową aktywności jest symbol „misia”. Uczeń otrzymuje odznakę, gdy wielokrotnie podczas zajęć zabiera głos, wykona dodatkowe zadanie. Za 5 zebranych odznak uczeń otrzymuje ocenę „A”.
- **kartkówki**- taka forma sprawdzania zostanie wprowadzona w II semestrze roku szkolnego, (trwające nie dłużej niż 15 min) zapowiadane co najmniej dzień wcześniej z określonej partii materiału (słownictwo i wyrażenia) z ostatnich 3 lekcji, uczeń może poprawić każdą kartkówkę. Uczeń zapisuje informację o przewidywanej kartkówce w zeszycie przedmiotowym;
- **testy/sprawdziany**- zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, informacja jest zapisywana przez ucznia w zeszycie, uczeń ma prawo poprawić każdy test po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
- **zadania domowe oraz ćwiczenia**- zadania domowe w tym zadania w ćwiczeniach sprawdzane są na bieżąco przez nauczyciela
- **prace projektowe**- wykonywane samodzielnie w parach lub w grupach;
- **zeszyt**- ocenie podlegają niektóre zadania domowe, zadania dodatkowe wykonywane w zeszycie oraz prowadzenie zeszytu.
- **śpiewanie piosenek, rymowanek, recytowanie wierszyków.**

Nieprzygotowanie do zajęć:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia (zeszyt, podręcznik, ćwiczenia) lub zadania domowego 2 razy w semestrze bez konsekwencji. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje” minus”, (bz w librusie). Ilość minusów rzutuje na ocenę śródroczną i końcoworoczną. Brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie.

Kryteria ocen poszczególnych umiejętności:

Ocenie podlegają następujące umiejętności:

1. Rozumienie ze słuchu:

- uczeń uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- wykonuje proste polecenia wydawane przez nauczyciela w języku niemieckim,
- reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty,
- rozumie sens bajek, historyjek,
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego.

2. Mówienie:

- uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- potrafi naśladować wymowę niemiecką,
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub całymi zdaniami.

3. Czytanie:

- uczeń czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną,
- rozumie często powtarzane polecenia pisemne,
- czyta głośno pojedyncze wyrazy.

4. Pisanie:

- uczeń przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania z tablicy,
- wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru,
- samodzielnie pisze wyrazy.

W - uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet całymi zdaniami, uważnie słucha. Rozumie teksty oraz opanował sprawność czytania pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty. Potrafi bezbłędnie zapisać poznane wyrazy, a nawet krótkie zdania.

A- uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań.

B - uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste słowa, przepisuje poprawnie, uważnie słucha. Rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać poznane wyrazy. Popęnia drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji.

C - uczeń w sposób dostateczny opanował słownictwo, przepisuje poprawnie, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzaniem prostych słów.

D - uczeń opanował tylko niektóre słowa, przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów

N- uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela. Ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem.