

Kryteria oceniania z języka niemieckiego w klasie I

Sposoby oceniania:

- oceny cząstkowe oraz semestralne wystawiane są w skali W-N;
- oceny końcowo roczne są ocenami opisowymi;
- podczas nauki języka obcego na I etapie edukacyjnym nauczyciel stopniowo rozwija u uczniów cztery sprawności językowe: jako pierwsze, rozumienie ze słuchu oraz mówienie, następnie czytanie i pisanie;
- systematyczne sprawdzanie wiedzy i umiejętności ma miejsce po zakończeniu każdego rozdziału z podręcznika w formie pisemnej-testowej (początkowo z pomocą nauczyciela, następnie samodzielnie) oraz w formie projektowej (indywidualnej, w parach lub w grupach).

Bieżącej ocenie podlegają:

- **aktywność**- oceną cząstkową aktywności jest symbol „misia” . Uczeń otrzymuje odznakę, gdy wielokrotnie podczas zajęć zabiera głos, wykona dodatkowe zadanie. Uczeń po zebraniu 5 odznak otrzymuje ocenę „A”. Poszczególne odznaki uczeń wkleja do zeszytu przedmiotowego;
- **testy**- zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, po każdym dziale, uczeń ma prawo poprawić każdy test po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem;
- zadania domowe** - zadania domowe w tym zadania w ćwiczeniach sprawdzane są na bieżąco przez nauczyciela;
- **prace projektowe**- wykonywane samodzielnie w parach lub w grupach;
- **piosenki/rymowanki/wierszyki**;

Kryteria ocen poszczególnych umiejętności:

Ocenie podlegają następujące umiejętności:

1. Rozumienie ze słuchu:

- uczeń uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- wykonuje proste polecenia wydawane przez nauczyciela w języku niemieckim,
- reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty,
- rozumie sens bajek, historyjek,
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego.

2. Mówienie:

- uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- potrafi naśladować wymowę niemiecką,
- posługuje się słownictwem poznany na lekcji,
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub całymi zdaniami.

3. Czytanie:

- uczeń czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną,
- rozumie często powtarzane polecenia pisemne,
- czyta głośno pojedyncze wyrazy.

4. Pisanie:

- uczeń przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania z tablicy,
- wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru,
- samodzielnie pisze wyrazy.

W - uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet całymi zdaniami, uważnie słucha. Rozumie teksty oraz opanował sprawność czytania pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty. Potrafi bezbłędnie zapisać poznane wyrazy, a nawet krótkie zdania.

A- uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań.

B - uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste słowa, przepisuje poprawnie, uważnie słucha. Rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać poznane wyrazy. Popelnia drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji.

C - uczeń w sposób dostateczny opanował słownictwo, przepisuje poprawnie, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzianiem prostych słów.

D - uczeń opanował tylko niektóre słowa, przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów

N- uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela. Ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem.