

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII ROK SZKOLNY 2018/2019

Szczegółowe wymagania edukacyjne i zasady oceniania niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z geografii w oparciu o podstawę programową dla przedmiotu geografia.

§ 1

1. Poziom opanowania wiadomości i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych określa się w stopniach szkolnych, przy czym:
 - 1) **celujący** – uczeń biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania geografii oraz proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje problemy o podwyższonym stopniu trudności, posiada wiadomości i umiejętności stanowiące efekt jego samodzielnej pracy;
 - 2) **bardzo dobry** – uczeń opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w pełnym zakresie, biegle wykonuje zadania, również nietypowe, stosuje umiejętności w sytuacjach nowych;
 - 3) **dobry** – uczeń opanował poziom wiadomości i umiejętności, który umożliwia sprawne, samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań typowych;
 - 4) **dostateczny** – uczeń opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności, rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności, przy pomocy nauczyciela wykonuje typowe zadania;
 - 5) **dopuszczający** – uczeń opanował poziom wiadomości i umiejętności, który pozwala na uzyskanie podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje/wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
 - 6) **niedostateczny** – uczeń nie opanował poziomu wiadomości i umiejętności zawartych w podstawach programowych, a osiągnięty poziom wiadomości i umiejętności uniemożliwia naukę w klasie programowo wyższej.

§ 2

1. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych polega przede wszystkim na dostosowaniu form i metod pracy, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii właściwej poradni pedagogiczno-psychologicznej lub specjalistycznej.

§ 3

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne;
 - b) końcowe.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
3. Nauczyciel informuje ucznia o każdej uzyskanej przez niego ocenie.
4. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII
ROK SZKOLNY 2018/2019**

przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

5. Oceny bieżące oraz klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

<i>stopień</i>	Forma cyfrowa (skrót)
niedostateczny	1 (ndst)
dopuszczający	2 (dop)
stopień dostateczny	3 (dst)
stopień dobry	4 (db)
stopień bardzo dobry	5 (bdb)
stopień celujący	6 (cel)

6. W ocenianiu bieżącym stosuje się znaki „+” i „-” .

7. Formy sprawdzania postępów ucznia i wagi ocen.

Formy sprawdzania postępów ucznia	Waga ocen
Sprawdzian	3
Kartkówka zapowiedziana	2
Kartkówka niezapowiedziana	1
Odpowiedź ustna	1
Ćwiczenie, projekt wykonany podczas lekcji	1
Zeszyt ćwiczeń	1
Zadanie domowe	1
Zeszyt	1
Aktywność podczas lekcji	1
Znajomość mapy	2
Praca dodatkowa – konkursy, projekty, prezentacje	3
Praca dodatkowa – zadania dodatkowe	2

§ 4

1. Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII
ROK SZKOLNY 2018/2019**

ZASADY OCENIANIA

§ 5

1. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
2. Uczeń powinien być oceniony z każdej umiejętności zgodnej z podstawą programową.
3. Wyniki oceniania powinny być na bieżąco wpisywane do dziennika i opatrzone komentarzem umożliwiającym precyzyjne określenie, jakiej formy kontroli dotyczyła uzyskana przez ucznia ocena oraz jakiej jest wagi.

§ 6

1. Nauczyciel określa zakres materiału obowiązujący uczniów podczas zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy oraz wpisuje jej termin w dzienniku:
 - 1) przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem w przypadku pracy pisemnej wagi 3;
 - 2) na poprzedzającej ją lekcji w przypadku pracy pisemnej wagi 2.
2. Prace pisemne obejmujące większe partie materiału powinny być poprzedzone lekcją powtórzeniową;
3. Dopuszcza się następujące ilości form sprawdzania wiedzy wagi 3:
 - 1) jedną w danym dniu;
 - 2) dwie w ciągu tygodnia.
4. Nauczyciel ma prawo bez wcześniejszej zapowiedzi skontrolować poziom wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu materiału z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
5. Kolejną pracę pisemną nauczyciel w danej klasie może przeprowadzić po oddaniu poprzedniej.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel powinien udostępnić i omówić z uczniami na lekcji.

§ 7

1. Uczeń nieobecny z przyczyn usprawiedliwionych na zapowiedzianej obowiązkowej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności ma obowiązek zaliczyć sprawdzany materiał programowy w ciągu 2 tygodni w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
2. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił zapowiedzianą obowiązkową formę sprawdzania wiadomości i umiejętności ma obowiązek ją zaliczyć na pierwszych zajęciach z przedmiotu chyba, że nauczyciel z przyczyn organizacyjnych ustali inny termin.
3. **W sytuacji niezaliczenia przez ucznia w danym terminie obowiązkowej formy oceniania nauczyciel ma prawo w dowolnym czasie sprawdzić, czy uczeń opanował dany zakres materiału, wynikający z podstawy programowej.**
4. Korzystanie przez uczniów z niedozwolonych pomocy w trakcie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych jest zabronione i jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
5. Pisemne prace ucznia przechowywane są przez nauczycieli do końca roku szkolnego, czyli do 31 sierpnia każdego roku.

§ 8

1. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny 1 raz w semestrze przy jednej godzinie zajęć w tygodniu,
2. Nie ocenia się negatywnie ucznia będącego w trudnej sytuacji życiowej lub w dniu

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII
ROK SZKOLNY 2018/2019**

powrotu do szkoły po dłuższej, co najmniej 5- dniowej usprawiedliwionej nieobecności.

§ 9

1. W okresie dwóch tygodni przed klasyfikacją śródroczną i roczną nie przewiduje się żadnych form sprawdzianów obejmujących zakres szerszy niż trzy jednostki lekcyjne, chyba że na prośbę ucznia.

§ 10

1. Procentowe przeliczenie punktów ze sprawdzianów pisemnych wagi 3 z poszczególnych przedmiotów jest jednakowe dla całej szkoły, zgodnie z następującą tabelą:

Ocena	Poziom wymagań	Dla prac klasowych i sprawdzianów
niedostateczny	Poziom wiadomości i umiejętności nie pozwala na kontynuowanie nauki w kolejnym półroczu lub klasie programowo wyższej.	0 - 30%
dopuszczający	Poziom wiadomości i umiejętności pozwala na wykonywanie łatwych zadań.	31 - 49%
dostateczny	Opanowanie podstawowego zakresu wiedzy i umiejętności. Rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności.	50 - 70%
dobry	Poziom wiedzy i umiejętności umożliwia samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą w rozwiązywaniu zadań typowych.	71 - 89%
bardzo dobry	Opanowanie wiedzy i umiejętności na górnej granicy wymagań, biegłość w rozwiązywaniu zadań nietypowych i stosowanie umiejętności w sytuacjach trudnych.	90 - 99%
celujący	Samodzielne rozwiązywanie problemów o wysokim stopniu trudności w ramach programu nauczania w danej klasie.	100%